

Trouble Déficitaire de l'Attention
avec ou sans Hyperactivité
(TDA/H)
Comment soutenir les enseignants

Stéphanie de Schaezen,
logopède
Pour l' asbl TDA/H Belgique

hyperactivité
troubles associés
TDA/H BELGIQUE
www.tdah.be GSM 0484 177 708

Etat des lieux
Côté enseignants

- Professeurs peu ou pas formés au TDA/H.
- Manque de moyens pour aider ces enfants correctement.
- Enseignants fatigués, déprimés, à bout.
- Accusent les parents, la société...



Trop coercitif / démissionnaire
Dévalorisation
Rejet

© Stéphanie de Schaezen
Asbl TDA/H Belgique

Etat des lieux
Côté parents

- Parents non formés.
- Parents jugés.
- Parents épuisés.
- Culpabilité, angoisse, mauvaise estime.
- Tensions, conflits.



Trop coercitif/démissionnaire
Dévalorisation / surprotection
Sur la défensive avec les enseignants.

© Stéphanie de Schaezen
Asbl TDA/H Belgique

Etat des lieux
Côté enfant

- Plus de reproches.
- Plus de punitions.
- Mauvais résultats (inférieurs au potentiel).
- Plus de difficultés relationnelles.
- Rejet – incompréhension.



Mauvaise estime de soi.
Dégoût pour l'école.

© Stéphanie de Schaezen
Asbl TDA/H Belgique

Besoins

Mieux....

- dépister.
- informer.
- former.
- guider - soutenir.
- accompagner.

© Stéphanie de Schoetzen
Asbl TDA/H Belgique

(In)former



© Stéphanie de Schoetzen
Asbl TDA/H Belgique

(In)former



Téléchargeable gratuitement
<http://tdah.be/site/enseignant/TDAH-SCOLARITE.pdf>

Vivre le TDA/H à l'école
Editions Plantyn

© Stéphanie de Schoetzen
Asbl TDA/H Belgique

Former les enseignants

Formations/conférences : 2h à 2 jours

« Outils pour une meilleure gestion
de l'enfant
avec Troubles de l'Attention/Hyperactivité
(TDA/H) à l'école. »

Informations
Apport/partage d'outils pratiques

Infos : www.tdah.be
info@tdah.be
stephanie@tdah.be

© Stéphanie de Schoetzen
Asbl TDA/H Belgique

Former les professionnels

Formation : 3 jours

« Prise en charge psychoéducative du TDA/H »
2 - 9 - 22 décembre à Uccle
30 mars - 20 avril - 4 mai à Wellin

Pour les psy, logops, neuropsych, éducateurs...

Infos : www.tdah.be/tdah/agenda
stephanie@tdah.be

© Stéphanie de Schaezen
Asbl TDA/H Belgique

Guider - soutenir

hyperactivité
troubles associés
TDA/H BELGIQUE
www.tdah.be GSM 0484 177 708

- Information, soutien, guidance (listing professionnels)
- Groupes de parole (Bxl/Liège), formations pour parents
- Conférences.
- Stages enfants/ados, ateliers de remédiation (mercredi après-midi)
- Etc.

+ d'infos : www.tdah.be/tdah/agenda

© Stéphanie de Schaezen
Asbl TDA/H Belgique

Accompagner Quelques conseils généraux

© Stéphanie de Schaezen
Asbl TDA/H Belgique

Un enfant atteint de TDA/H a besoin (comme tous les enfants)

- De structure.
- De limites, de règles fermes et respectées.
- De patience, de tolérance.
- D'être compris.
- De routines.
- Qu'on lui apprenne des automatismes.

© Stéphanie de Schaezen
Asbl TDA/H Belgique

5 à 10 contre 1

5 à 10 réussites pour compenser 1 échec.

© Stéphanie de Schoetzen
Asbl TDA/H Belgique

Les défis

- Choisir un comportement à améliorer.
- Décrire à l'enfant le comportement inadéquat, expliquer pourquoi il dérange.
- Expliquer clairement ce que vous attendez de l'enfant.
- Noter chaque jour/période les progrès de l'enfant.
- Valoriser les réussites du défi.
- Ne pas s'attarder sur les échecs.

© Stéphanie de Schoetzen
Asbl TDA/H Belgique

Nom de l'enfant : _____

Banque de points défis

Défi réussi : en vert. Défi presque réussi : en orange. Défi pas encore atteint : en rouge.

Un = une carte récompense.

Semaine du : _____ défi à relever : _____

Lundi	Mardi	Mercredi	Judi	Vendredi	-	+	

Semaine du : _____ défi à relever : _____

Lundi	Mardi	Mercredi	Judi	Vendredi	-	+	

© Asbl TDA/H Belgique

© Stéphanie de Schoetzen
Asbl TDA/H Belgique



