

Les adolescents: développement bio-psycho-social et processus de décrochage

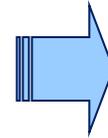


15 mars 2014

Dr Françoise Dominé
Pédiatre - Médecin de l'Adolescent

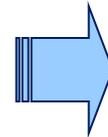
Le processus adolescence

1. Différenciation / aux parents
2. Choix personnels et responsabilisation



AUTONOMISATION

1. Formation de l'image de soi
2. Identité sexuelle



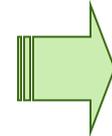
**FORMATION DE
L'IDENTITE**



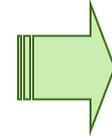
INDEPENDANCE

Erikson, 1950

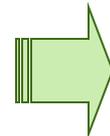
Adolescence: 3 axes du développement



Physiologique: puberté



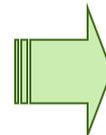
Cérébral: compétences cognitives



Processus "Adolescence"

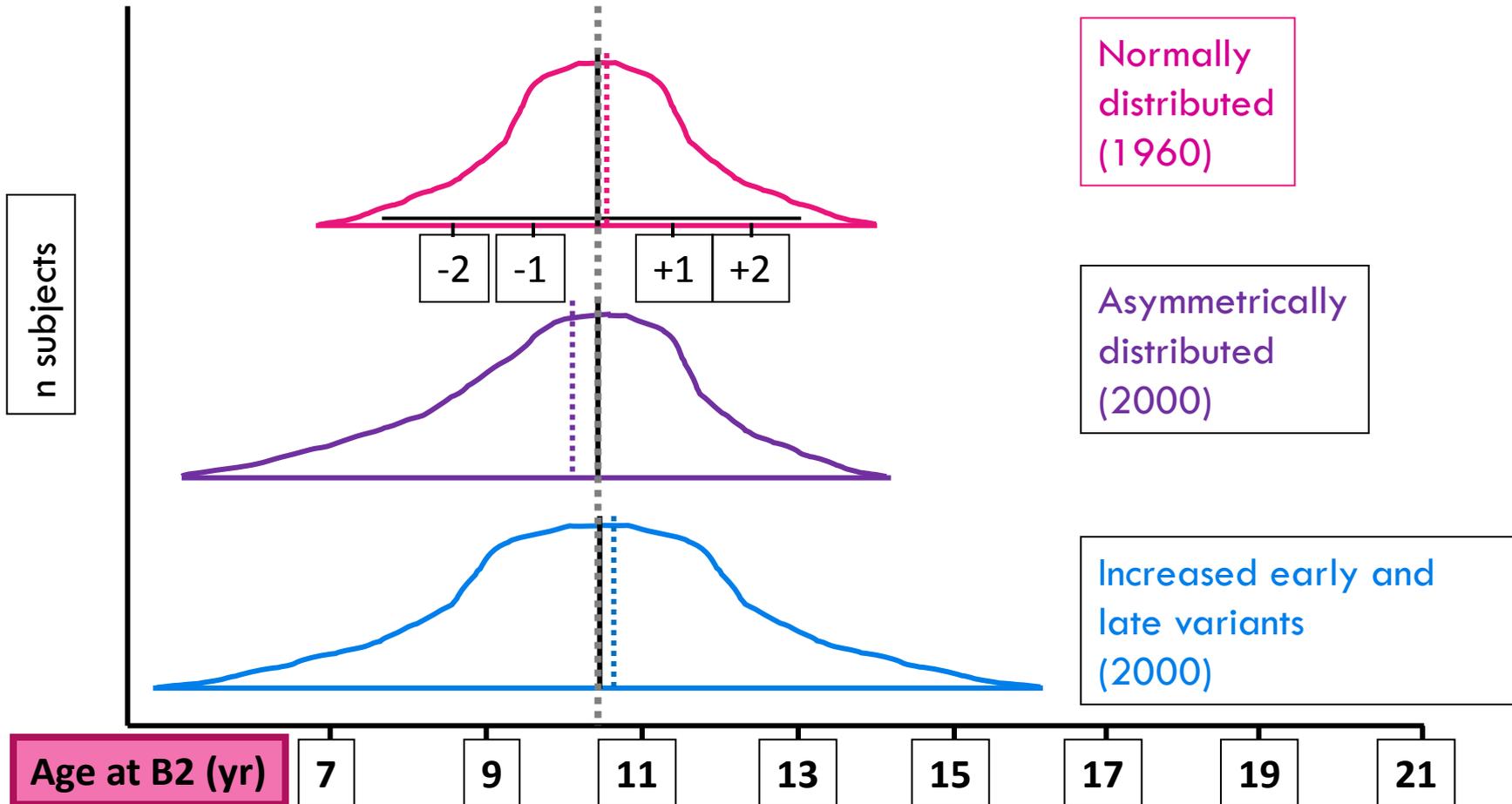
Emotions

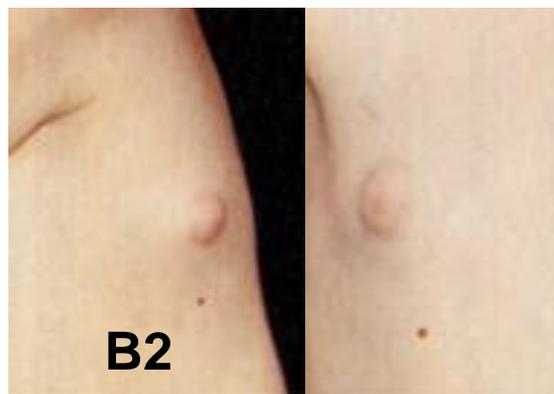
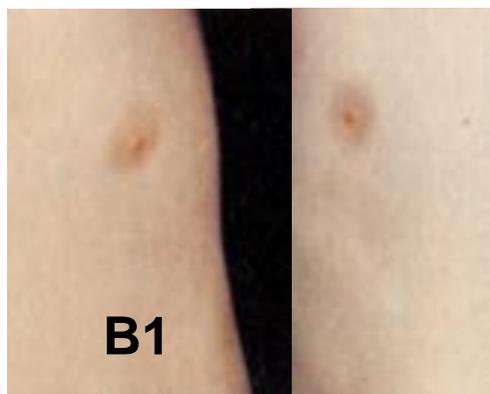
Interactions / Relations aux autres



Evolution du rôle social

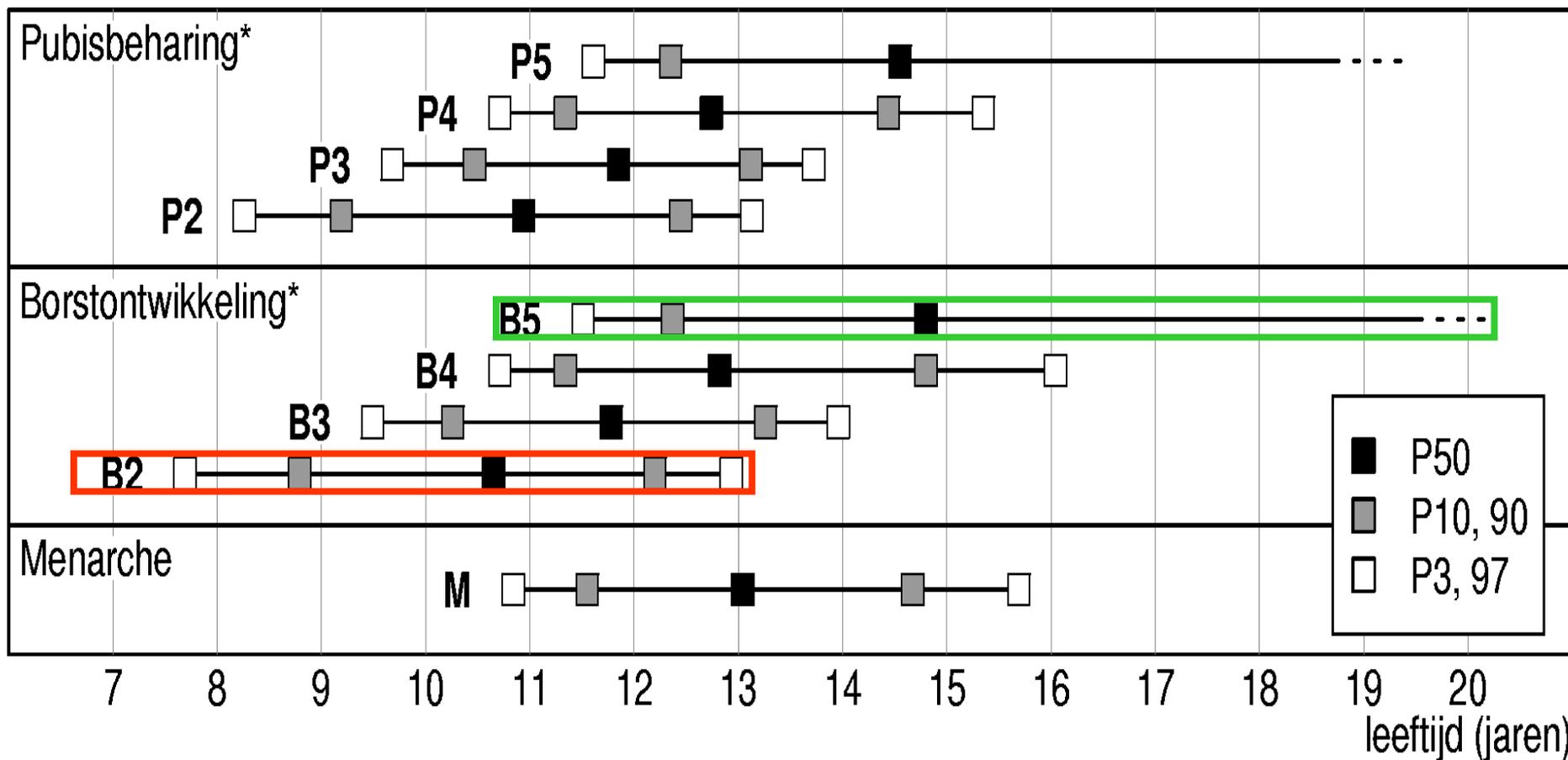
Timing pubertaire: évolution





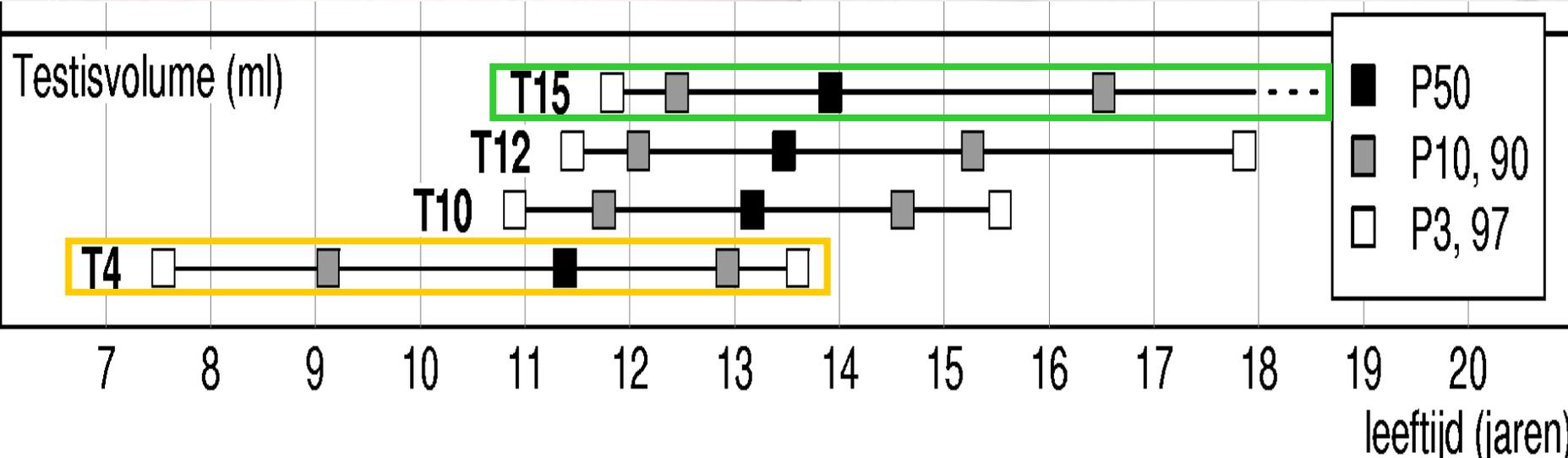
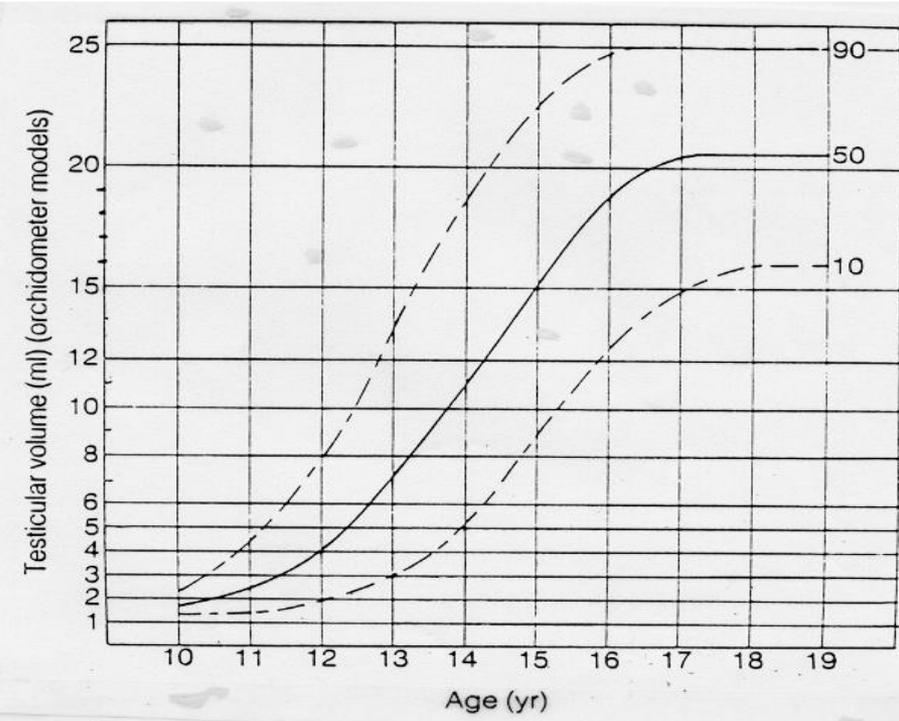
Tanner stages
photographed by
Van Wieringen &
Wafelbakker

INSPECTION
& PALPATION



Belgian Flemish growth and puberty references 2005 (n = 17875)

R. Hauspie, M. Roelants, K. Hoppenbrouwers, J. Deschepper (www.vub.ac.be/groeicurven)



I. Axe biologique



Démarrage de la puberté



Incidence des variations du timing pubertaire

Précoce – avancée

- image du corps - adaptabilité
- impact sur l'humeur
- manœuvres de contrôle
- influence hormonale
- comportements
- pairs plus âgés

Tardive - retardée

- image du corps
- mésestime
- impact sur l'humeur
- comportements
- pairs plus jeunes

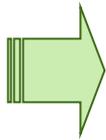
Puberté et santé physique

Asthme	↑ risque de persistance à l'âge adulte si puberté avancée.
Constipation	Encoprésie / constipation chronique semblent se résoudre à la puberté.
Énurésie	Résolution possible à la puberté.
Diabète de type I	Pic d'incidence à la puberté. Péjoration du contrôle à l'adolescence.
Maladies auto-immunes	↑ marquée de la prévalence et prédominance chez les filles à la puberté.
Épilepsie	Rares formes d'épilepsie présentes à l'adolescence. Traitement différentes requis à l'adolescence.
Maladies orthopédiques	Limitées à l'adolescence et liées au pic de croissance. Ex: scoliose idiopathique de l'adolescent, atteintes épiphysaires de la tête fémorale, Osgood-Schlätter, ostéochondrite dissécante.
Céphalées	↑ incidence des migraines et céphalées de tension après la puberté.
S métabolique et OMPK	↑ marquée du S métabolique à la puberté en lien avec l'insulino-résistance fréquemment associée.

Puberté et santé mentale

ADHD	Peut se résoudre à la puberté
Comportement délinquant et antisocial	↑ marquée à la puberté, en particulier chez les garçons
Usage et abus de substances	Étroitement lié avec la puberté, avec taux plus élevés si puberté précoce.
Dépression	Passage marqué, à la puberté, vers une prédominance chez la fille 3:1 (comme chez les adultes)
Attaques de panique	↑ marquée de la prévalence chez les filles à la puberté
Troubles psychotiques	↑ majeure après la puberté, en particulier chez les garçons
Troubles alimentaires	Rarement pré-pubertaire. Pic de prévalence: 14-17 ans.

I. Axe biologique



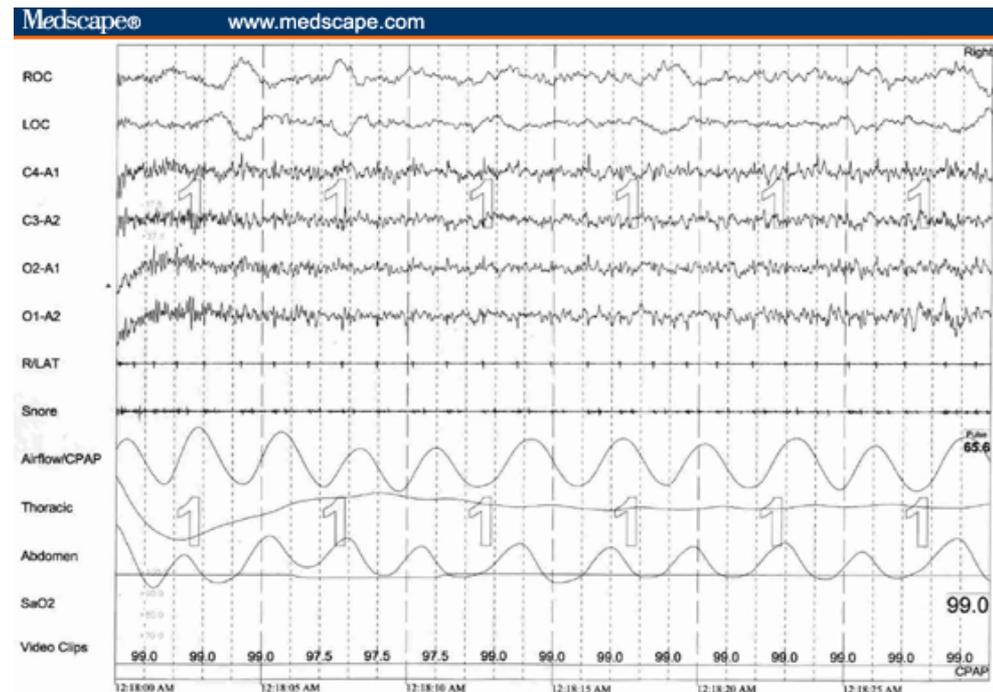
Modifications de l'architecture du sommeil

EEG:

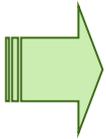
- ↓ 50% du sommeil profond
- ↓ 75% ampl. ondes Δ non-REM

Modifications circadiennes

- tendance à un décalage de phase
- retard d'endormissement



I. Axe biologique



Modifications de l'architecture du sommeil

Conséquences:

Horaire scolaire « incompatible » avec ce retard d'endormissement



Manque de sommeil



↓ activité noyau caudé



↑ Activité circuit de récompense (anticipation)



Rôle central dans la prise de décisions

Risques/bénéfices

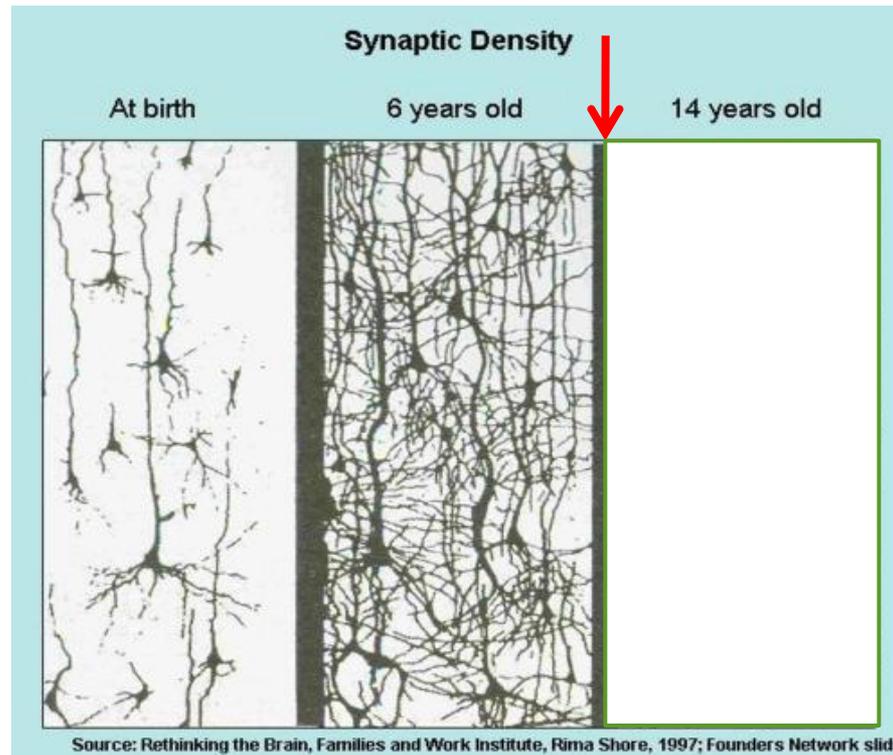


↑ risques, morbidité, mortalité ET troubles de l'humeur

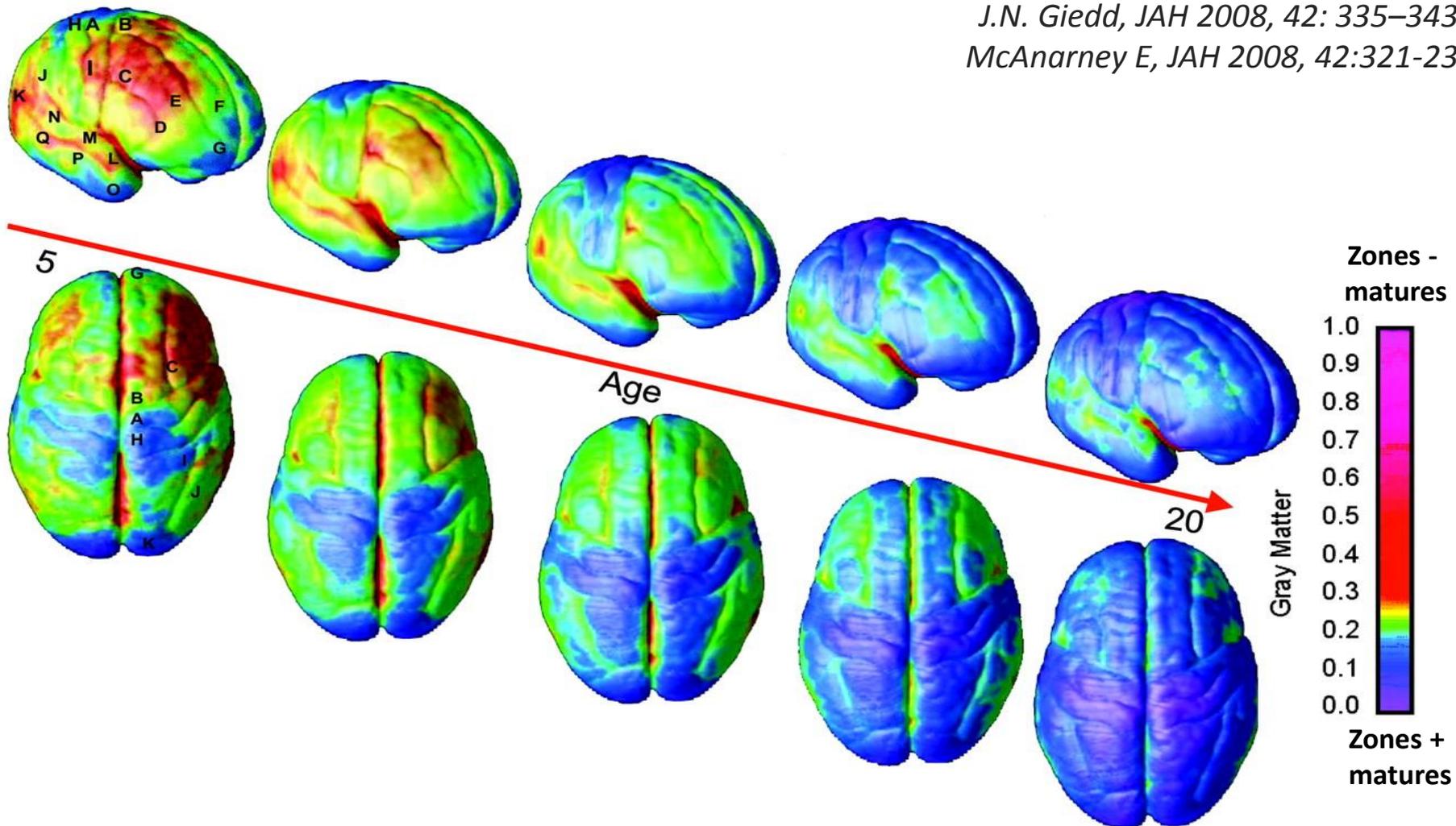
I. Axe biologique



Maturation cérébrale: « synaptic pruning »



Développement cérébral



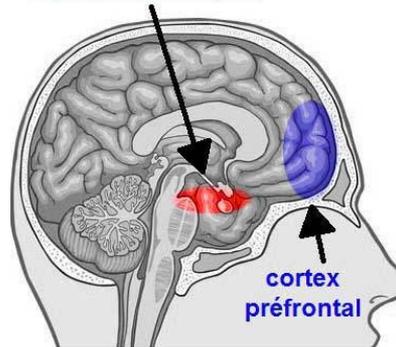
Développement cérébral

« Désynchronisation »



Région limbique

système limbique



Cortex préfrontal

Réactions primaires

Découvertes / explorations

Émotions

Agressivité - Peur

Variations sérotonine (humeur)

Système de récompense

Processus cognitifs complexes

Abstraction - Contrôle exécutif

Planification - Déduction

Contrôle du système limbique

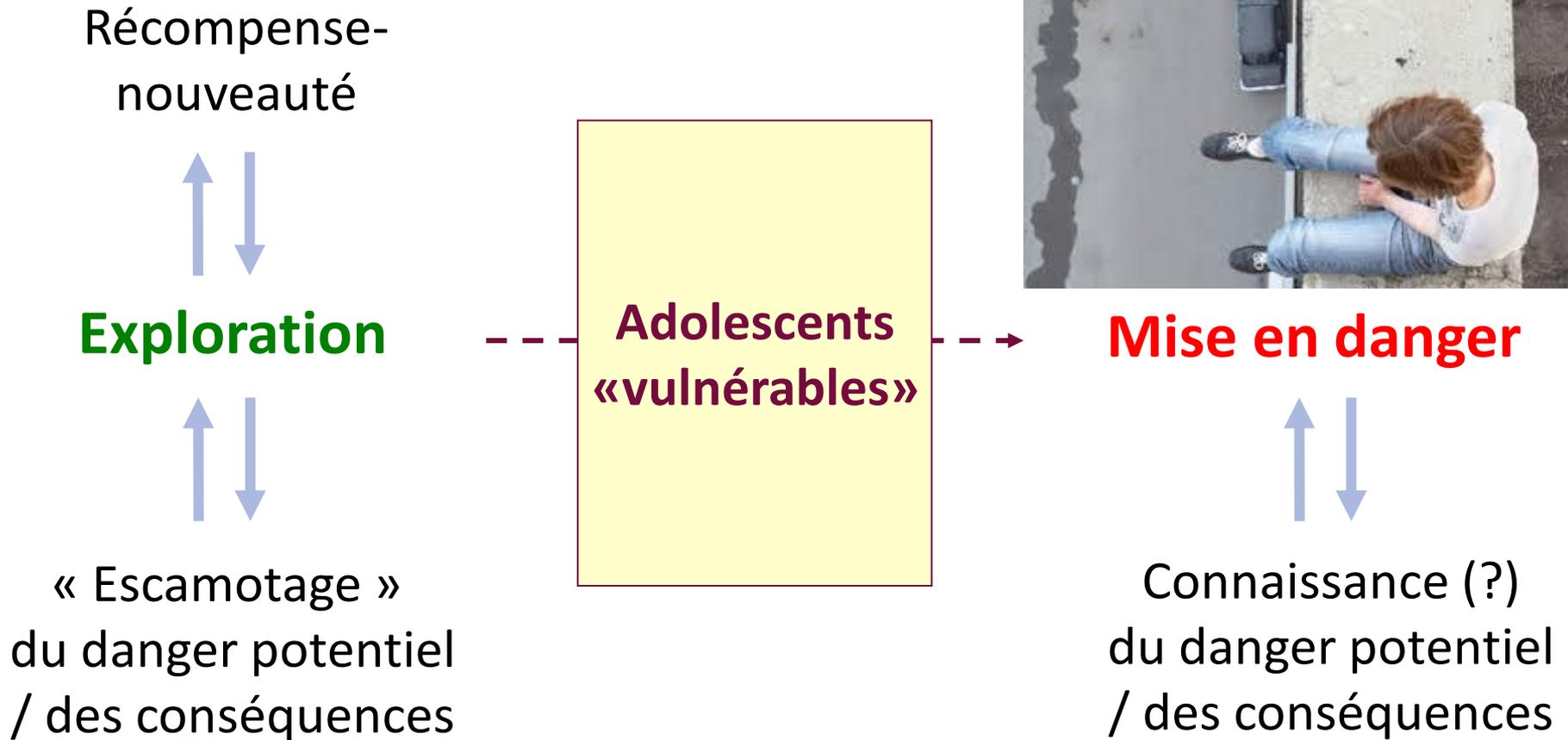
Inhibition – Jugement interne

Contrôle émotionnel

Comportement social

	EARLY (11-14)	MIDDLE (15-17)	LATE (> 18)
DVLPMT INTELLECTUEL ET REFLEXION	Concret « Agir »	Conscience de soi Egocentrisme	Abstraction Anticipation - Réflexion
AUTONOMISATION IMAGE DE SOI	Eloignement Perte d'intérêt	Opposition Différenciation AMBIVALENCE / ADULTES	autonomisation
RELATION AUX PARENTS			Stabilisation de la relation
RELATIONS AUX AUTRES			
IDENTITE - SEXUELLE - MORALE - SOCIALE / VOCATIONNELLE		EXPLORATIONS Recherche des limites Testing – Risques « Provocations» Début des projections	Identité Capacité de discernement Valeurs stables

Exploration ou prise de risque?



Eléments prédisposants
évènements / traumatismes
→ faible estime de soi

Efficacité personnelle
ressources / adaptabilité
→ "résilience"

RISQUE

PROTECTION

MODES DE VIE

sommeil
nutrition
habitudes/cptmts
activités
pratiques sportives
consommations

SANTÉ GLOBALE
= un équilibre

ENVIRONNEMENT

famille
situation sociale
situation matérielle
habitat et climat fam
école
groupe de pairs
transports
sources de soins

**CARACTERISTIQUES
INDIVIDUELLES**

hérédité
santé (physique et mentale)
développement physiol.
développement cérébral

Leur santé auto-révélee par les adolescents belges, français et suisses (HBSC; Belgique:>15.000 questionnaires, Piette et al, 1997-2008)

- 1/3
 - est victime d'accidents ou de traumatismes
 - a expérimenté des drogues illégales
 - est insatisfait de son poids
 - se sent déprimé
- 1/5
 - a des relations sexuelles avant 14 ans
 - abuse quotidiennement de la TV et/ou l'ordinateur
- 1/10
 - consomme régulièrement alcool et/ou tabac et/ou cannabis
 - a des idées suicidaires
 - manque fréquemment l'école
 - se considère atteint d'une maladie chron. ou d'un handicap
- 1/15F
 - a eu une grossesse non désirée entre 15 et 19 ans
- 1/30
 - a tenté de se suicider

Comment vont les ados?



80% « vont plutôt bien » – **20%** « vont mal »



Un profil particulier?

- milieux SES plutôt faible : 1 ou 2 parent(s) chômeur(s)
- familles monoparentales
- nationalités étrangères non européennes

→ Pas de stigmatisation!

Adolescents à risque de marginalisation

ATTENTION: 80% ↔ 20%

Les adolescents et l'école



60% disent « aimer beaucoup l'école »!

70% disent « un diplôme est indispensable pour trouver un emploi intéressant »

Les adolescents et l'école



MAIS

- **36%** pensent que l'école ne sert qu' « *à obtenir un diplôme* »
- **73 %** pensent qu'elle ne prépare pas aux réalités du monde et de la société au « savoir-vivre ensemble » -> demande !

⇒ validé par les parents (**68%**) et les professeurs (**71%**)
- **77 %** pensent qu'elle ne remplit pas son rôle d'« égalité des chances » d'ascenseur social
- **20%** des ados brossent parfois les cours (**36%** = légitimé par les parents)

Le décrochage scolaire



Intériorisation du sentiment d'échec parfois TRES PRECOCE (< 15 ans)

... dès l'école primaire

Pic = 14 ans ↔ Apprentissage accessible dès 16 ans (ex: CEFA, etc.)

Stigmatisation → mauvaise image de soi → découragement, démission



Spirale de l'échec

Adaptabilité!

Connaître les signes de vulnérabilité



- baisse de rendement / désinvestissement scolaire / absences délibérées
- impulsivité
- irritabilité / agressivité / délits
- découragement / impuissance
- plaintes somatiques multiples / floues – absences ++
- variation pondérale ++
- isolement / repli
- déprime / hyperémotivité
- troubles sévères du sommeil – gros décalages – endormissements ++
- absence de créativité / faible motivation
- conflits intra / extrafamiliaux

5 à 7 % des adolescents : **épisode dépressif majeur**

(A. Boulard, Ulg, 2012)

Pistes à exploiter

La relation aux adultes



Adolescents et visite médicale



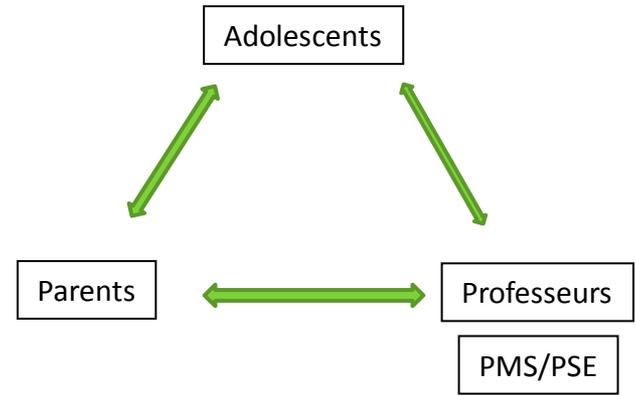
Qui ont-ils consulté les 12 derniers mois?

	EU	USA
Le médecin généraliste	70-85 %	29%
L'infirmière scolaire	40-45 %	
Le médecin scolaire	18 %	
Un psychologue/psychiatre	2-4 %	12%
Un pédiatre	1-2 %	21%

Pistes à exploiter

Favoriser le contact avec l'adulte et la communication

1. former les professeurs et les PMS/PSE
2. visites médicales: **bilans de santé GLOBALE** (Q° auto-administré)
3. informer et soutenir les parents
4. promouvoir la communication et le transfert d'informations !!
5. travailler en réseau
6. **repenser la gestion des groupes d'élèves** (groupe de paroles entre pairs?)

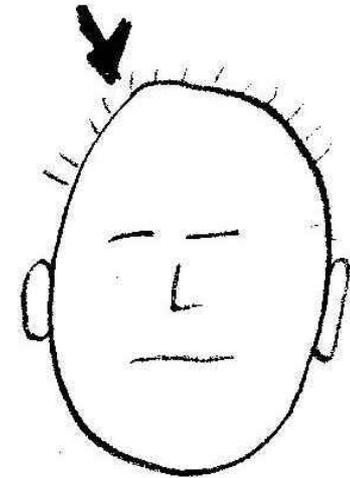


Evaluer la santé globale d'un adolescent

L'anamnèse... des jalons

- **H**ome
- **E**ducation / **E**ating
- **A**ctivities
- **D**rugs
- **S**exuality/**S**afety/**S**uicide
Sexualité, **S**écurité, **S**anté mentale

« **Le HEEADSSS** »



Pistes à exploiter

Ce questionnaire porte sur la santé physique et psychologique, sur les habitudes et le cadre de vie. Il sera un guide lors de la première consultation. Il n'est pas obligatoire de le remplir. De plus, comme les habitudes de vie changent beaucoup au cours de l'adolescence, certaines questions ne concernent pas tout le monde (parfois que les filles); le plus simple dans ces cas est de ne pas répondre à la question. Aucun nom ne figure sur ce formulaire qui sera ensuite retiré du dossier. Il suffit de répondre par "oui" ou "non". Les réponses restent confidentielles : bien que nous n'encourageons pas les secrets avec l'entourage, nous respectons strictement le secret médical et ne transmettons des informations qu'avec l'accord de chaque jeune.

Lors des bilans de santé à l'école (VM)

Un guide d'entretien

MA SANTE	OUI	NON
En général, je suis en bonne santé	0	0
Je pratique de l'exercice régulièrement	0	0
Je prends des médicaments souvent, ou régulièrement	0	0
J'ai souvent mal à la tête	0	0
J'ai souvent mal au ventre	0	0
Je me sens souvent fatigué(e)	0	0
J'ai souvent mal au dos	0	0
Dans la vie, j'aime prendre des risques	0	0
J'ai des questions sur la manière dont je m'alimente	0	0
Je saute souvent un/ou des repas de la journée	0	0
Je me pose des questions sur ma sexualité et/ou mes organes sexuels-génitaux	0	0
J'ai peur de devenir enceinte (ou de rendre une fille enceinte)	0	0
J'ai des difficultés à me retenir d'uriner (de faire pipi) la nuit ou le jour	0	0
J'ai des questions sur la consommation d'alcool, de tabac, de cannabis ou d'autres substances	0	0
Il m'arrive d'être saoul(e) ou "pété(e)"	0	0
Je dors suffisamment et bien	0	0
Ma santé m'inquiète	0	0
J'ai des règles douloureuses ou des problèmes avec les règles	0	0
J'ai peur de ne pas pouvoir avoir d'enfant un jour	0	0
J'ai peur du sida	0	0

Pistes à exploiter

Lors des bilans de santé à l'école (VM)

Un guide d'entretien

MA VIE EN GENERAL, QUI JE SUIS, MES SOUCIS	OUI	NON
Dans l'ensemble, je me sens plutôt bien dans ma peau	0	0
J'ai un hobby, une activité de loisir qui me fait plaisir	0	0
Mes parents trouvent que je passe beaucoup de temps à l'ordinateur	0	0
J'ai été victime – ou suis victime – de mobbing ou racket	0	0
Je suis souvent soucieux(se) et/ou stressé(e)	0	0
Je suis satisfait(e) de mon corps, de mon apparence	0	0
Je peux compter sur mes parents en cas de difficulté	0	0
Il m'arrive d'être violent(e)	0	0
J'ai des soucis d'argent	0	0
Je me fais facilement des copains et des copines	0	0
J'ai déjà eu une expérience sexuelle	0	0
J'ai des difficultés à savoir où j'en suis	0	0
J'ai des questions sur le sida et/ou les IST (infections sexuellement transmissibles)	0	0
Je suis souvent déprimé(e), triste	0	0
J'ai été victime de violence physique et/ou sexuelle (attouchements, viol..)	0	0
Il m'arrive ou il m'est arrivé de penser au suicide	0	0
J'ai vécu récemment un événement très pénible qui m'a choqué(e)	0	0
L'apprentissage/les études vont bien	0	0
J'aimerais améliorer mes relations avec mes parents	0	0
J'ai un(e) meilleur(e) ami(e) sur qui je peux compter	0	0
Il y a quelque chose qui ne figure pas dans cette liste dont j'aimerais parler	0	0

J'aimerais faire des remarques sur ce questionnaire :

.....
.....

Pistes à exploiter

Salut !

Voici un petit questionnaire que nous te proposons de remplir pour faciliter le déroulement de la consultation. *Tu n'es pas obligé(e) de répondre aux questions qui te gênent. Ce questionnaire est confidentiel, ce qui veut dire qu'il ne restera pas dans ton dossier et qu'aucune de tes réponses ne sera transmise à tes parents ou ton entourage sans ton autorisation (secret professionnel). Merci pour ta participation !*

Lors des bilans de santé à l'école (VM)

Un guide d'entretien

	OUI	NON
MA SANTE		
En général, je suis en bonne santé	0	0
Je pratique de l'exercice régulièrement	0	0
Je prends des médicaments souvent, ou régulièrement	0	0
J'ai souvent mal à la tête	0	0
J'ai souvent mal au ventre	0	0
Je me sens souvent fatigué(e)	0	0
J'ai souvent mal au dos	0	0
Je saute souvent un/ou des repas de la journée	0	0
J'ai des questions sur la manière dont je m'alimente	0	0
J'ai des questions sur mon développement et mes organes sexuels-génitaux	0	0
J'ai des difficultés à me retenir d'uriner (de faire pipi) la nuit ou le jour	0	0
Il m'arrive d'être saoul(e) ou "pété(e)"	0	0
J'ai des questions sur la consommation d'alcool, de tabac, de cannabis ou d'autres substances	0	0
Je dors suffisamment et bien	0	0
Ma santé m'inquiète	0	0
J'ai des règles douloureuses ou des problèmes avec les règles	0	0

Pistes à exploiter

Lors des bilans de santé à l'école (VM)

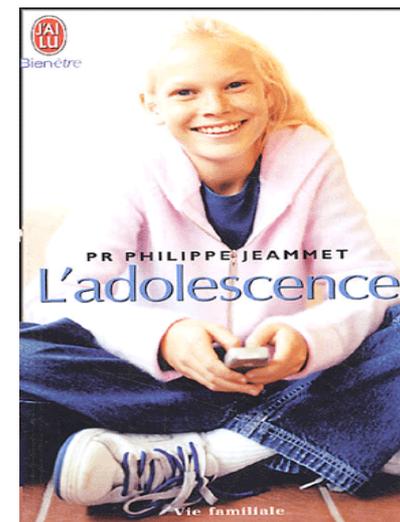
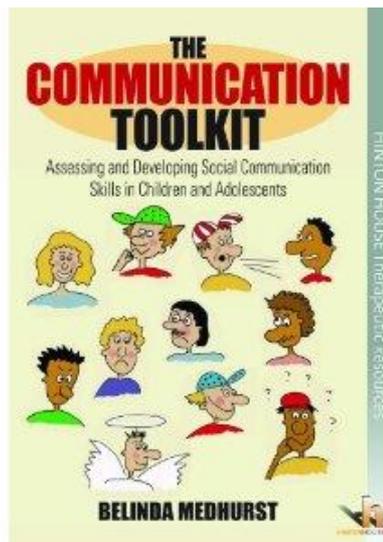
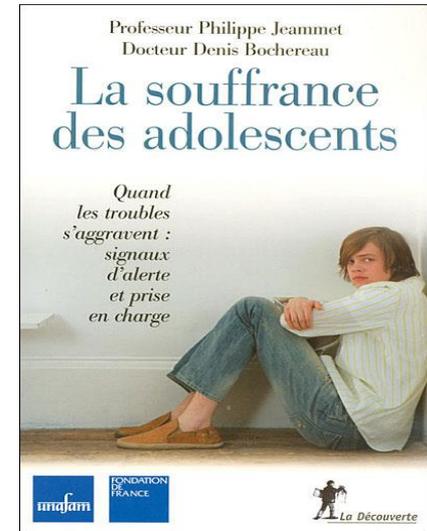
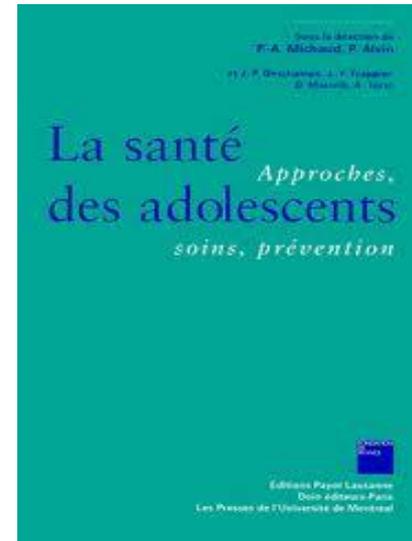
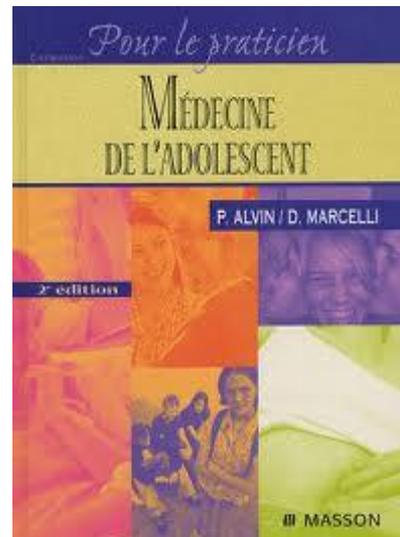
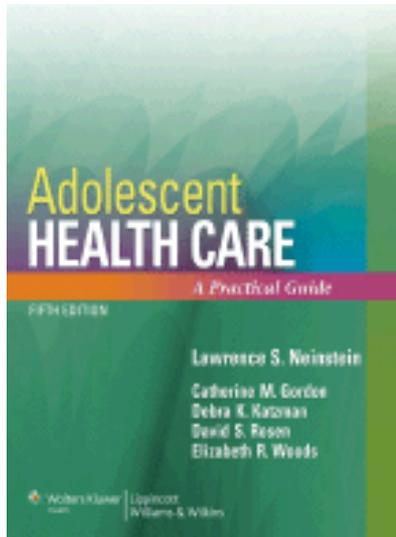
Un guide d'entretien

MA VIE EN GENERAL, QUI JE SUIS, MES SOUCIS	OUI	NON
J'ai un hobby, une activité de loisir qui me fait plaisir	0	0
Mes parents trouvent que je passe beaucoup de temps à l'ordinateur	0	0
Je suis souvent soucieux(se) et/ou stressé(e)	0	0
Je suis satisfait(e) de mon corps, de mon apparence	0	0
Je peux compter sur mes parents en cas de difficulté	0	0
Je me fais du souci pour mes parents	0	0
Il m'arrive d'être violent(e)	0	0
Je me fais facilement des copains et des copines	0	0
Je me fais embêter – harceler par un copain, par un adulte	0	0
J'ai des questions sur le sida et/ou les IST (infections sexuellement transmissibles)	0	0
Je suis souvent déprimé(e), triste	0	0
J'ai déjà eu une expérience sexuelle	0	0
J'aimerais améliorer mes relations avec mes parents	0	0
J'ai dans mon entourage un copain ou une copine qui va mal	0	0
J'ai été victime de violence physique et/ou sexuelle (attouchements, viol...)	0	0
J'ai vécu récemment un événement très pénible qui m'a choqué(e)	0	0
L'école va bien	0	0
J'ai un(e) meilleur(e) ami(e) sur qui je peux compter	0	0
Il y a quelque chose qui ne figure pas dans cette liste dont j'aimerais parler	0	0

J'aimerais faire des remarques sur ce questionnaire :

.....
.....

Références bibliographiques



Contact

Dr Françoise Dominé

Pédiatre – Médecin de l'Adolescent

Consultation « Médecine de l'Adolescent » - CHR Citadelle

RDV: 04 / 225 60 70

Francoise.Domine@chrcitadelle.be

Consultation « Médecine de l'Adolescent » - Cabinet

Avenue Rogier 27

4000 Liège

RDV: 0491 / 731 798

f.domine@hotmail.be